



## “Innovación, educación y procesos de aprendizaje organizacional. Nuevos Paradigmas”

Esta mesa presenta diversas experiencias en el cual la universidad estudia a organizaciones que capacitan a otras con el propósito de promover la innovación orientada a un desarrollo sostenible. Estos procesos de innovación y aprendizaje organizacional presentan en principio una primera dificultad que consiste en su identificación como tal, ya sea por parte de los observadores externos o incluso de los propios actores, ya que este proceso se confunde con otros elementos que forman parte de las transformaciones ocurridas en el marco dinámico de la aplicación de una innovación, y se incorporan a la cotidianeidad de las personas, y de los procedimientos de las organizaciones como si existieran con anterioridad. Asimismo, se intenta reflexionar sobre la naturaleza de los procesos de aprendizaje organizacional, en tanto que suponen la adquisición de nuevos saberes específicos, cambios en las formas de pensar, cambios en la forma de obrar en relación con las estrategias de puesta en práctica de la innovación, los posicionamientos y las emociones y cómo estos saberes se integran a la cultura organizacional como nuevas formas de hacer. El aprendizaje organizacional supone tomar conciencia de la lógica que domina la organización y desarrollar la capacidad de cambio de dicha lógica.

A partir de este marco conceptual se presentan diversos casos de estrategias de aprendizaje, innovación y transferencia de universidades hacia organizaciones de la sociedad civil y empresas.

### Disertantes

**Adriana Fassio** Posdoctora de la Facultad de Ciencias Económicas (FCE) de la Universidad de Buenos Aires (UBA); Doctora en la UBA, Facultad de Filosofía y Letras (FFyL); Docente titular regular Sociología de la Organización e Introducción a las ciencias sociales y al conocimiento científico, UNLP-FCE..y docente asociada a cargo de Sociología de las Organizaciones, FCE-UBA Investigación: Categoría I Ministerio de Educación.

**María Gabriela Ruty** es Lic. en Ciencias de la Educación, Magíster Scientiarum en Administración Pública y doctora en Administración de la Universidad de Buenos Aires. Es docente asociada a cargo de Sociología de la Organización FCE- UBA, y profesora en las universidades, Tres de Febrero (titular) y La Plata. Investigadora categoría IV Ministerio de Educación.



**Carla Maroscia** es Lic. en Administración y Maestranda en Ciencias Sociales de la UNLP. Profesora Adjunta Ordinaria de la Cátedra Administración II y Secretaria de Extensión Universitaria de la FCE de la UNLP. Directora de proyectos de extensión e investigación sobre organizaciones de la sociedad civil. Investigadora Categoría IV.

**Emiliano Consoli** es Lic. en Administración; Especialista en Docencia Universitaria en Ciencias Económicas; Doctorando en Ciencias Económicas (FCE-UBA). Es Secretario Académico del PIMEAGE (FCE-UBA); investigador del Centro de Estudios Organizacionales de la FCE-UBA y del Instituto de Estudios para el Desarrollo Productivo y la Innovación de la UNPAZ. Es docente en la Licenciatura en Administración en UNPAZ y FCE-UBA.